

АНОТАЦІЯ

кваліфікаційної роботи бакалавра **Белєвцова Денис Артемовича**

на тему: **Адаптація освітнього процесу у школах України до умов повномасштабної війни: організаційні та технологічні аспекти**

Науковий керівник: **д. геогр. н., проф. Костріков Сергій Васильович**

Актуальність дослідження. Освіта як соціальний інститут змінювалася разом із іншими суспільними системами протягом всієї історії людства. На неї впливали зміни в науці, філософії, культурі, релігії та економіці, що формували мету, зміст і методи освіти. Наразі освіта є легкодоступною майже у всіх куточках світу, а сучасна наука, культура та філософія продовжують глибоко впливати на її розвиток.

Проблеми організації освітнього процесу є одними з найактуальніших у нашій країні через військову агресію Росії. Війна дуже сильно вплинула на нашу систему освіти. Військові конфлікти змушують залишати людей свої домівки та переміщуватися до інших населених пунктів, регіонів або країн, що також спричиняє до зміни навчальних закладів, пристосування до нових умов життя, нового середовища, нового освітнього середовища для дитини, також процеси міграції, розкиданість студентів та учнів по всьому світу та по різних куточках нашої країни, роблять дистанційний формат єдиним можливим способом навчання у різних закладах освіти, особливо це стосується регіонів у яких їдуть бойові дії. Також потрібно зазначити той факт, що подібні заклади з самого початку війни страждають та зазнають руйнування від снарядів Росії, що робить очне навчання краї небезпечним.

Освітній процес є дуже важливим етапом для кожної людини, під час якого здобуваються знання потрібні для подальшого життя. У сучасних умовах методики викладання постійно вдосконалюються, з'являються нові технології та програми, що полегшують процес навчання. Однак повномасштабна агресія Росії проти України створює нові виклики, які потребують негайного вирішення.

Мета роботи — дослідити основні складові освітнього процесу та визначити, як війна вплинула на його організацію. Особлива увага приділяється ролі вчителя, змінам у методиках викладання, а також використанню цифрових платформ та інноваційних інструментів для підтримки освітнього процесу в умовах війни.

Об'єкт дослідження — організація освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Предмет дослідження — аналіз впливу військових дій на навчальні процеси у закладах освіти та закономірності міграційних явищ як чинника, що впливає на освітній процес.

Основні завдання роботи:

- надати визначення освітнього процесу та виокремити його властивості;
- визначити роль вчителя в організації освітнього процесу;
- дослідити зміни в організації освітнього процесу під час війни;
- проаналізувати роль цифрових платформ та інноваційних інструментів у освітньому процесі.
- визначити вплив міграційних процесів на організацію освітнього процесу у школах
- визначити переваги дистанційного навчання, та визначити інші адаптації альтернативних форм організації освітнього процесу
- визначити проблеми та перспективи освітніх стратегій для учнів, які зазнали вимушену міграцію

Інформаційна база дослідження включає періодичні та наукові видання, підручники, монографії, новини, а також Інтернет-ресурси: сайти головних управлінь статистики областей, обласних державних адміністрацій, Державної служби статистики України та районних державних адміністрацій.

Методи дослідження: картографічний (для створення картосхем), графічний (для розробки графічних зображень та графіків), метод зіставлення (для порівняння даних за різні роки), математико-статистичний (для обробки масивів статистичних даних), аналізу та синтезу (для вивчення способів та методів аналізу взаємозв'язків даних).

Використання результатів роботи: результати дослідження були використані у всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024-2025 навчальному році (Спеціальність «Середня освіта»), Харківській національний університет імені В. Н. Каразіна.

Обсяг і структура кваліфікаційної роботи бакалавра - складається зі вступу, трьох розділів, висновків і списку використаних джерел. Список використаних джерел містить 73 найменування, а загальний обсяг роботи становить 105 сторінок.

Ключові слова: шкільна освіта, організація освітнього процесу, вплив війни, інфраструктура, міграція, дистанційне навчання, інноваційні технології, виклики, проблеми та перспективи.